



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR
SHARE* (TPS) DIPADUKAN DENGAN
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS
5 SD NEGERI TOLOKAN
KECAMATAN
GETASAN**

TUGAS AKHIR

**untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

**Tony Muhammad Irfan
292013112**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tony Muhammad Irfan
NIM : 292013112 Email : 292013112@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Think Pair Share* (TPS)
Dipadukan Dengan Eksperimen Pada Siswa kelas 5 SD Negeri Tolokan Kecamatan
Getasan
Pembimbing : 1. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Januari 2018

Tony Muhammad Irfan



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tony Muhammad Irfan
NIM : 292013112 Email : 292013112@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Think Pair Share (TPS)
Dipadukan Dengan Eksperimen Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Tolakan Kecamatan
Getasan

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing T1 dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Januari 2018

Tony Muhammad Irfan

1956

Mengetahui,

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DIPADUKAN
DENGAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS
5 SD NEGERI TOLOKAN KECAMATAN
GETASAN**

oleh

Tony Muhammad Irfan

292013112

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 7 Desember 2017

Dosen Pembimbing,



Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DIPADUKAN DENGAN
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI
TOLOKAN KECAMATAN GETASAN**

oleh

Tony Muhammad Irfan
292013112

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal
8 Januari 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing

.....
8 Januari 2018

Gamaliel Septian Airlanda, M.Pd.
Dosen Peninjau

.....
8 Januari 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sejarah tercipta hari ini, tapi kita tidak bisa kembali ke masa lalu” (Vinsmoke Sanji)

“Jangan pernah merasa lelah belajar dari kesalahan dan kegagalan, karena keberhasilan adalah hasil belajar dari kesalahan dan kegagalan” (Tony Muhammad Irfan)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, dan kesempatan untuk selalu belajar dan berkarya.
2. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.
3. SD Negeri Tolokan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai.
4. Bapak, Ibu, Adik, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa, dan kasih sayang sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat dan teman-teman tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi
6. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini yang berjudul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan Eksperimen pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Tolokan Kecamatan Getasan".

Penulisan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
3. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd selaku kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku wali studi kelas RS 13D yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
5. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Supriyono, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wates 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan validitas.
8. Subandi, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tolokan Kecamatan Getasan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Joko S.Pd. selaku Wali Kelas 5 SD Negeri Tolokan Kecamatan Getasan yang telah membantu dalam penelitian.
10. Siswa kelas 5 SD Negeri Tolokan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Untuk kedua orang tua Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungannya.
12. Terimakasih juga untuk adikku Aldi, Diah, Nindi yang memberikan motivasi dan juga dukungan.
13. Sahabat-sahabatku Aris, Heru, Birawan, Wiwid, Maulida, Apri, Evan, Setiani, Hendri, Fivi yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam menulis Tugas Akhir ini.
14. Seluruh teman-teman RS13D atas motivasi dan kerjasama selama perkuliahan dan penulisan Tugas Akhir.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir ini belum sempurna karena masih banyak kesalahan dan kekurangan dari penulis. Semoga Tugas Akhir yang disusun penulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 1 Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

Irfan, Tony Muhammad. 2017. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model *Think Pair Share* (TPS) Dipadukan dengan Eksperimen pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Tolokan Kecamatan Getasan". Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: IPA, Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan Eksperimen, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengupayakan peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan eksperimen pada siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah PTK dengan model Kemmis dan Mc Taggart melalui tiga tahap yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes, data dianalisis menggunakan teknik diskriptif. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri Tolokan Kecamatan Getasan dengan jumlah 36 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar kognitif yang tuntas pada pra siklus 24 siswa (67%) meningkat menjadi 29 siswa (80%) pada siklus I dan meningkat menjadi 34 siswa (94%) pada siklus II. Hasil belajar afektif pada siklus I sikap menghormati cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Sikap partisipasi pada siklus I cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Sikap bekerjasama sama ada siklus I cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Sikap tanggung jawab pada siklus I cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Hasil belajar psikomotor pada siklus I Aspek keaktifan cenderung bernilai baik pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Aspek mengoperasikan alat pada siklus I cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Aspek ketelitian pada siklus I cenderung bernilai baik pada siklus II cenderung bernilai baik sekali. Aspek presentasi pada siklus I cenderung bernilai baik, pada siklus II cenderung bernilai baik sekali.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA	9
2.1.2 Pembelajaran IPA SD	9
2.1.3 Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	12
2.1.3.1 Kelebihan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS)	13
2.1.3.2 Kelemahan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	13
2.1.3.3.Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	13
2.1.4 Metode Eksperimen	15
2.1.4.1 Tahap-Tahap Metode Eksperimen	15
2.1.4.2 Kelebihan Metode Eksperimen.....	16
2.1.4.3 Kelemahan Metode Eksperimen	16
2.1.5 Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Dipadukan dengan Eksperimen.....	16
2.1.5.1 Langkah-Langkah Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Dipadukan dengan Eksperimen.....	17
2.1.6 Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20

2.3 Kerangka Pikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	24
3.2.1 Variabel Bebas (X)	24
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.4 Jenis Data Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Jenis Data.....	27
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.3 Instrumen Penelitian	27
3.4.4 Validitas Reliabilitas dan Uji Kesukaran.....	33
3.4.4.1 Uji Validitas.....	33
3.4.4.2 Reliabilitas	36
3.4.4.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	37
3.5 Indikator Kinerja	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	39
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	39
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	40
4.1.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	40
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	41
4.1.2.3 Hasil Tindakan	46
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	49
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
4.1.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II	50
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	51
4.1.3.3 Hasil Tindakan	55
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	58
4.2 Hasil Analisis Data.....	59
4.2.1 Hasil Analisis Data Kognitif.....	59
4.2.2 Hasil Analisis Data Afektif.....	60
4.2.3 Hasil Analisis Data Psikomotor.....	61
4.3 Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	65

5.1 Simpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal.....	4
Tabel 2.1 SK dan KD IPA Kelas 5	11
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kognitif Siklus I.....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kognitif Siklus II	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Psikomotor Siklus I dan II	31
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Afektif Siklus I dan II	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Siklus I.....	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Siklus II.....	35
Tabel 3.10 Rentang Indeks Reabilitas	36
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus I dan Siklus II.....	36
Tabel 3.12 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Siklus I dan II	37
Tabel 4.1 Hasil Belajar IPA Kondisi Awal.....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Hasil Belajar Psikomotor Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kognitif Siklus II	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar Afektif Siklus II	57
Tabel 4.7 Hasil Belajar Psikomotor Siklus II	58
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Kondisi Awal Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Afektif Siklus I dan Siklus II	60
Tabel 4.10 Hasil Belajar Psikomotor Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	22
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian Model Kemmis dan Mc Taggart.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	77
Lampiran 3 Soal dan Kunci Jawaban Soal Siklus I dan Siklus II	110
Lampiran 4 Uji Validitas Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Soal	118
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa	125
Lampiran 6 Lembar Observasi	129
Lampiran 7 Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah	160
Lampiran 8 Dokumentasi	173
Lampiran 9 Uji Plagiat	178